

# Arbeiten mit dem ILIAS LiveVoting

Handbuch entstanden aus einem HiLF-Projekt der FH Dortmund  
Prof. Dr. Gabriele Kunau

- Das HiLF-Projekt
- Audience Response Systems und LiveVoting
- Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung
- Vorbereitung der Nutzung
- Fazit

## ◎ **Das HiLF-Projekt**

- ◎ Audience Response Systems und LiveVoting
- ◎ Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung
- ◎ Vorbereitung der Nutzung
- ◎ Fazit

### • Personen

- Leitung
  - Konzipiert und beantragt durch Prof. Dr. Achim Schmidtman
  - Übernahme des Projektes durch Prof. Dr. Gabriele Kunau
- Mitwirkende
  - Kamyar Arzideh (Studentische Hilfskraft)
  - Thomas Langkau, Klaus Vorkauf (E-Learning Koordinierungsstelle)

### • Zeit

- März 2017 - Februar 2018

### • Ziele

- Erfahrung in der Nutzung des noch neuen Plugin in ILIAS sammeln
- Funktionale Weiterentwicklung des Plugin
- Didaktisches Konzept zur Nutzung

### • Durchführung

- Sommersemester 2017: Veranstaltung „Einführung in die Wirtschaftsinformatik 2 - Auswahl und Einführung von Standardanwendungssoftware“
- Wintersemester 2017/18: Veranstaltung „Einführung in die Wirtschaftsinformatik 1 - Grundbegriffe der WI“

**Folgeprojekt ist beantragt**



- Das HiLF-Projekt
- **Audience Response Systems und LiveVoting**
- Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung
- Vorbereitung der Nutzung
- Fazit

- Technik, die die Interaktion in großen Veranstaltungen unterstützt
- Zentrale Eigenschaften eines ARS:
  - Entwickelt für den Einsatz in Veranstaltungen mit größerem Auditorium
  - Erlaubt der Dozentin Fragen unterschiedlichen Typs an das gesamte Auditorium zu richten
  - Erlaubt den Zuhörern individuell und anonym auf die Fragen zu antworten
  - Stellt die Antworten (für alle sichtbar) dar
- Alternative / verwandte Begriffe: Clicker Systeme, Audience Response Technology (ART), Feedback Systeme
- Studien zeigen positive Wirkung auf
  - kurzfristige Leistung, Transfer
  - Selbstwirksamkeit
  - Engagement, Teilnahme, Partizipation
  - wahrgenommene Lehrqualität

Quelle: Josef Wiemeyer (2018?): Die eigene Lehre erforschen – Lohnt sich der Aufwand?; online verfügbar: [https://eleed.campussource.de/archive/se2018/4658/index\\_html/](https://eleed.campussource.de/archive/se2018/4658/index_html/); Zugriff am 20. April 2018

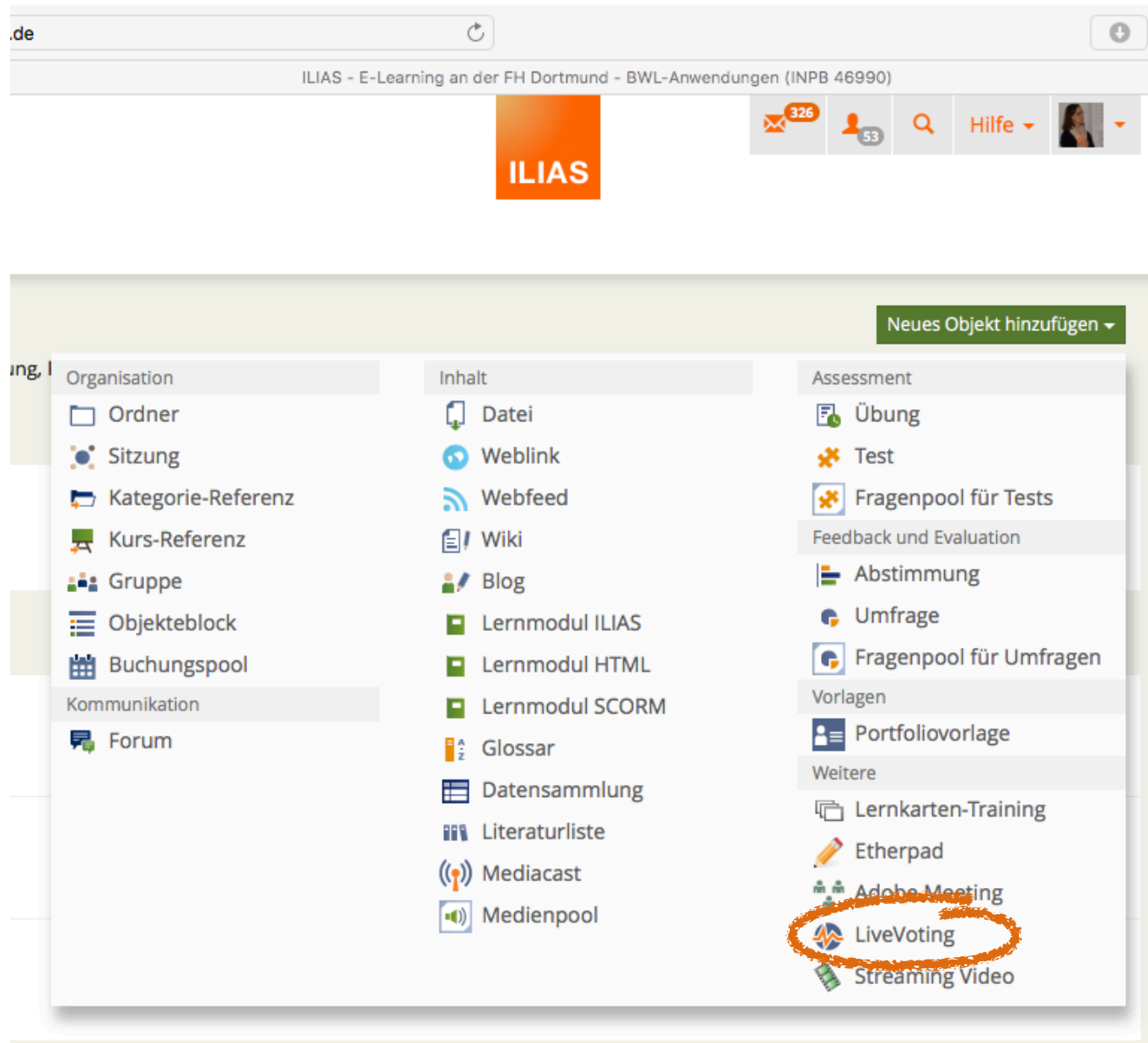
### ● Audience Response Systems (ARS)

- ... unterstützen die Interaktivität und Flexibilität im Zusammenspiel zwischen Dozierenden und Zuhörern im Rahmen von Lehrveranstaltungen oder bei Vorträgen mit zahlreichen Teilnehmern.

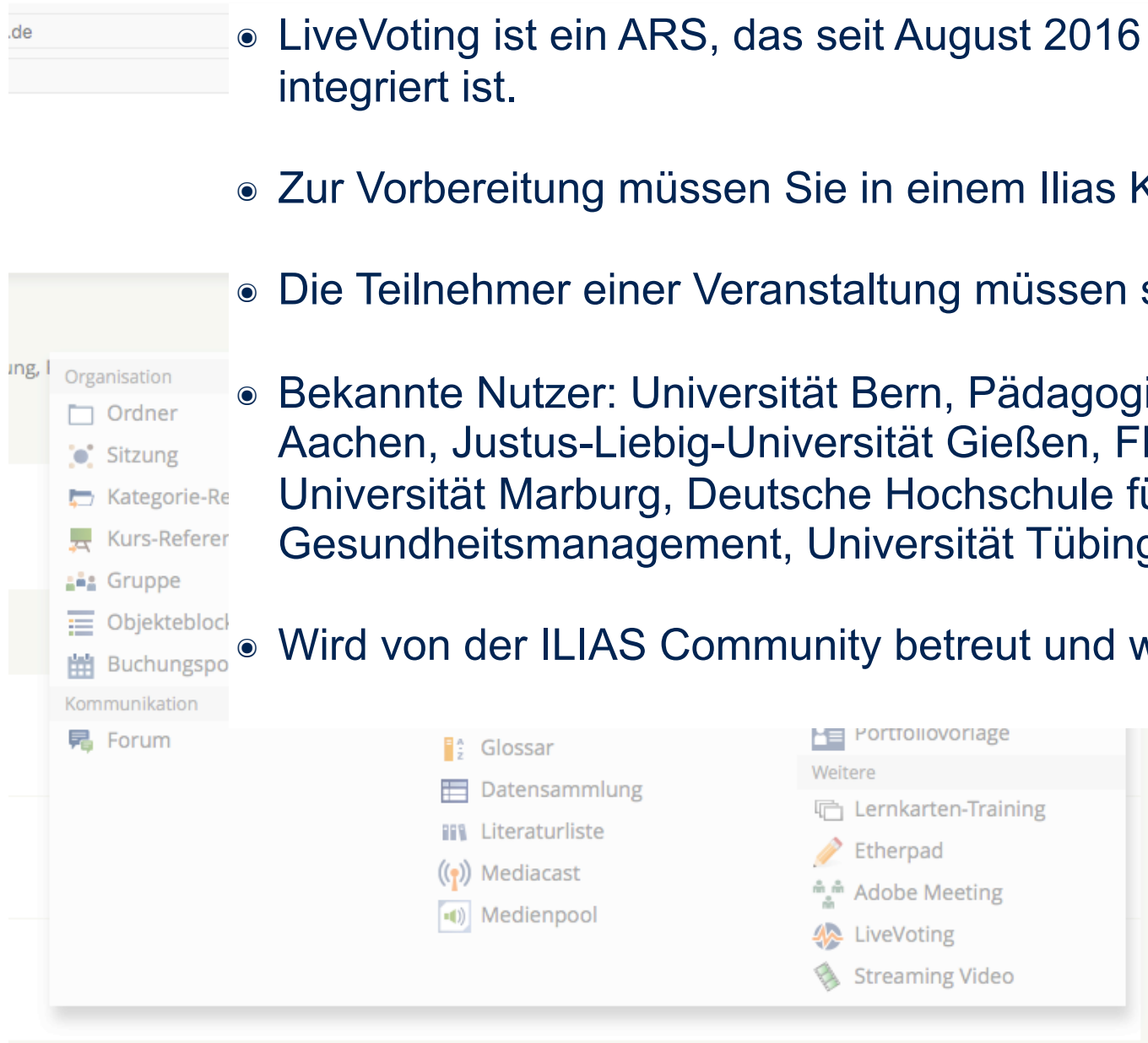
Vergleich Audience Response Systeme

Anbieter	Verfügbarkeit	App oder Browser?	Registrierung erforderlich	Single Choice Fragen	Multiple Choice Fragen	Freitext Antworten	Reihenfolge	Prioritäten	Numerische Antwort	Bildpunkte auf Bild	Fotoantwort	gezeichnete Antwort	Feedbackfunktion	Evaluation	Ordnen der Antworten nach Häufigkeit	Anzeige richtiger Antworten	Filterfunktion	Pdf-Funktion	Website
ILIAS Live Voting	kostenlos	Browser	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	<a href="https://www.ilias.de/">https://www.ilias.de/</a>
PINGO	kostenlos	Browser	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	<a href="https://pingo.upb.de/">https://pingo.upb.de/</a>
ARS Nova	kostenlos	Browser	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	<a href="https://arsnova.thm.de/blog/">https://arsnova.thm.de/blog/</a>
feedbackr	kostenpflichtig	Browser/App	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	<a href="https://www.feedbackr.io/">https://www.feedbackr.io/</a>
OnlineTED	kostenpflichtig	Browser	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	<a href="https://www.onlineted.de/">https://www.onlineted.de/</a>
Backchannel	kostenlos	Browser	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	<a href="http://backchannel.cnc.io/">http://backchannel.cnc.io/</a>
TEDzi	kostenlos	Browser	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	<a href="http://www.tedzi.com/">http://www.tedzi.com/</a>
UniDoodle	kostenpflichtig	App	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	<a href="http://www.unidoodle.com/">http://www.unidoodle.com/</a>
tweedback	kostenlos	Browser	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	<a href="http://twbk.de/?l=de_DE">http://twbk.de/?l=de_DE</a>
Slido	kostenpflichtig	Browser	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	<a href="https://www.sli.do/">https://www.sli.do/</a>

Zusammengestellt und aufbereitet von Kamera Arzideh, 2017



- LiveVoting ist ein ARS, das seit August 2016 in die Lernplattform ILIAS integriert ist.
- Zur Vorbereitung müssen Sie in einem Ilias Kurs arbeiten
- Die Teilnehmer einer Veranstaltung müssen sich nicht in Ilias anmelden
- Bekannte Nutzer: Universität Bern, Pädagogische Hochschule Bern, FH Aachen, Justus-Liebig-Universität Gießen, FH Dortmund, Philipps-Universität Marburg, Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement, Universität Tübingen
- Wird von der ILIAS Community betreut und weiterentwickelt.



- Das HiLF-Projekt
- Audience Response Systems und LiveVoting
- **Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung**
- Vorbereitung der Nutzung
- Fazit






The screenshot displays the ILIAS LiveVoting interface within a web browser. The browser's address bar shows `ilias.fh-dortmund.de`. The page header includes the Fachhochschule Dortmund logo and navigation links like "PERSONLICHER SCHREIBTISCH" and "MAGAZIN". The main content area shows a breadcrumb trail: "Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch". Below this, the title "LiveVoting - Vortrag zum Handbuch" is displayed with a subtext "Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen". A navigation bar contains tabs for "Inhalt", "Info", "Einstellungen", "Resultate", and "Rechte". Below the tabs are links for "Zeigen" and "Verwalten". A control bar features buttons for "LiveVoting beginnen", "Fragen", and "LiveVoting beginnen und direkt freigeben". The main content area is divided into three sections: a large box with the text "8YGB", a box with the URL `https://vote.fh.do/8YGB`, and a QR code with a "Zoom" label.

Fachhochschule  
Dortmund  
University of Applied Sciences and Arts

PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾ MAGAZIN ▾

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

 **LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**  
Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen


Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

LiveVoting beginnen Fragen LiveVoting beginnen und direkt freigeben

8YGB

`https://vote.fh.do/8YGB`

 Zoom



The screenshot shows a web browser window with the URL `ilias.fh-dortmund.de`. The page header includes the Fachhochschule Dortmund logo and navigation links like 'PERSONLICHER SCHREIBTISCH' and 'MAGAZIN'. The main content area displays the title 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch' with a subtext 'Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen'. Below the title are tabs for 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Resultate', and 'Rechte'. A 'Zeigen' button is visible. The main content area contains three elements: a large orange oval with the text '8YGB', a text box with the URL `https://vote.fh.do/8YGB`, and a QR code with a 'Zoom' label. A large, tilted orange banner at the bottom reads 'PIN, eindeutig für jedes LiveVoting Objekt'.

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung ILIAS LiveVoting - Aufruf der Webseite für Teilnehmer

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. At the top, the browser address bar displays `ilias.fh-dortmund.de`. The navigation bar includes the ILIAS logo and a search bar. The main content area shows the breadcrumb trail: **Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwesenheit » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**. Below this, the title **LiveVoting - Vortrag zum Handbuch** is displayed, followed by the subtitle **Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen**. The interface includes tabs for **Inhalt**, **Info**, **Einstellungen**, **Resultate**, and **Rechte**. A **Zeigen** button is visible. The main content area features a **LiveVoting beginnen** button, a **Fragen** dropdown menu, and a **LiveVoting beginnen und direkt freigeben** button. Below these, a large **8YGR** text is displayed, and a URL `https://vote.fh.do/8YGB` is shown. A QR code is also present, with a **Zoom** button overlaid on it. Two orange hand-drawn circles highlight the URL and the QR code. Two white callout boxes with orange borders provide additional information: one points to the QR code stating **QR-Code, den Teilnehmer scannen können**, and the other points to the URL stating **Webadresse, die Teilnehmer mit unterschiedlichsten Devices nutzen können**.

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung ILIAS LiveVoting - QR-Code groß

The screenshot displays a web browser window with the URL [ilias.fh-dortmund.de](https://ilias.fh-dortmund.de). The browser's address bar shows the URL. The page content includes a navigation bar with tabs for 'ILIAS E-Learning - Feature Wiki Live-Voting', 'an der FH Dortmund - VL01 Live Voting', 'ILIAS E-Learning - LiveVoting Community', and 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. The main content area features the Fachhochschule Dortmund logo, a sidebar with navigation links like 'Magazin', 'FB Informatik', and 'Lehrver', and a central section titled 'LiveVoting - Vo' with a sub-header 'Fragen, die zu den Folien des H'. Below this, there are tabs for 'Inhalt', 'Info', and 'Einstellungen', and buttons for 'Zeigen', 'Verwalten', 'LiveVoting beginnen', and 'Fragen'. A large modal window is overlaid on the page, displaying the PIN '8YGB' and a large QR code. The QR code is a standard black and white matrix code. The URL <https://vote.fh.do/8YGB> is displayed above the QR code. The background of the page is a light gray color.

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. The browser address bar displays 'ilias.fh-dortmund.de'. The page title is 'ILIAS E-Learning - Feature Wiki Live-Voting'. The breadcrumb trail is 'Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. The main heading is 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. Below the heading, there are tabs for 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', and 'Resultate'. The 'Inhalt' tab is active, showing a 'LiveVoting beginnen' button and a 'Fragen' dropdown menu. A large orange box highlights the 'Erfahrung' (Experience) section, which contains a list of bullet points. Below the list, there is a large orange circle containing the text '8YGB' and a QR code.

### Erfahrung:

- Wir haben pro Veranstaltungstermin ein LiveVoting Objekt erstellt. Damit hatten wir jede Woche eine neue PIN.
  - Der Vorteil ist, dass in meinen Unterlagen ein Satz LiveVoting Fragen zu einem Veranstaltungstermin passt.
- Ich habe die gleiche Veranstaltung zu drei unterschiedlichen Zeiten für unterschiedliche Gruppen gehalten. Für jede Gruppe haben wir ein eigenes LiveVoting Objekt angelegt. So konnten wir die Resultate für jede Gruppe getrennt festhalten.
- PIN sofort am Anfang an die Tafel schreiben:
  - Dann rufen die meisten die Seite schon mal auf
  - Nachzügler müssen nicht störend fragen
- Achtung: Zahlen und Buchstaben sind leicht zu verwechseln (0,O,1,I)

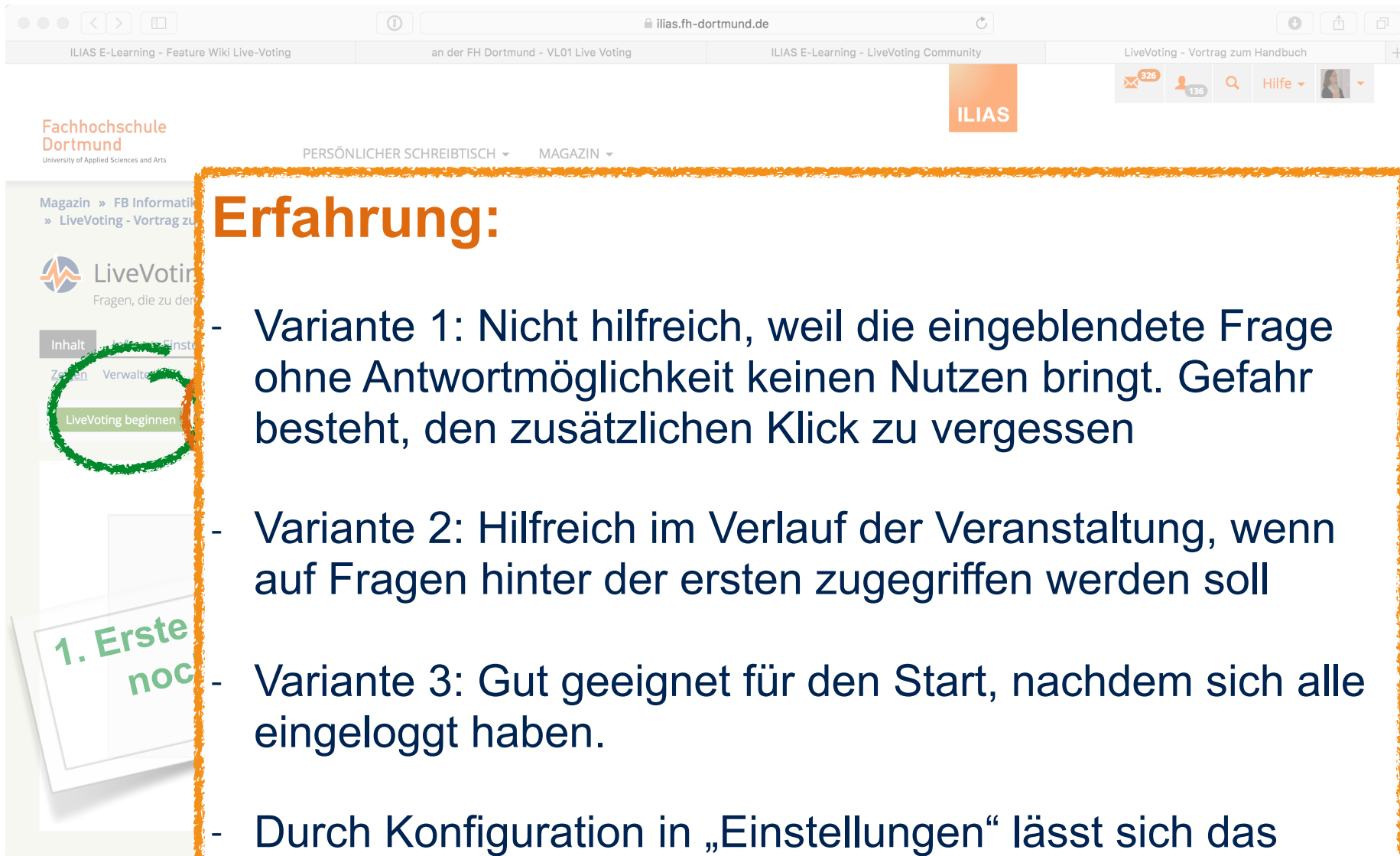
**PIN, eindeutig für  
jedes LiveVoting Objekt**

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. At the top, there's a navigation bar with the ILIAS logo and various icons. Below it, a breadcrumb trail reads: **Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**.

The main heading is **LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**, with the subtitle "Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen".

Below the heading, there's a tabbed interface with "Inhalt", "Einstellungen", "Resultate", and "Rechte". The "Inhalt" tab is active, showing a list of questions. The first question is highlighted with a green circle and labeled "1. Erste Frage darstellen, aber noch nicht zur Antwort freigeben". The second question is highlighted with an orange circle and labeled "2. Frage auswählen und darstellen, aber noch nicht zur Antwort freigeben". The third question is highlighted with a blue circle and labeled "3. Erste Frage darstellen und sofort zur Antwort freigeben".

At the bottom right, there's a QR code with a "Zoom" label, and a URL <https://vote.fh.do/8YGB>.



The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'ILIAS E-Learning - Feature Wiki Live-Voting', 'an der FH Dortmund - VL01 Live Voting', 'ILIAS E-Learning - LiveVoting Community', and 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. Below this is a header with the 'Fachhochschule Dortmund' logo, 'University of Applied Sciences and Arts', and a navigation menu with 'PERSONLICHER SCHREIBTISCH' and 'MAGAZIN'. The main content area shows a 'Magazin' section with 'FB Informatik' and 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. A 'LiveVoting' section is visible with a 'LiveVoting beginnen' button circled in green. A green box with the text '1. Erste noch' is also present.

### Erfahrung:

- Variante 1: Nicht hilfreich, weil die eingeblendete Frage ohne Antwortmöglichkeit keinen Nutzen bringt. Gefahr besteht, den zusätzlichen Klick zu vergessen
- Variante 2: Hilfreich im Verlauf der Veranstaltung, wenn auf Fragen hinter der ersten zugegriffen werden soll
- Variante 3: Gut geeignet für den Start, nachdem sich alle eingeloggt haben.
- Durch Konfiguration in „Einstellungen“ lässt sich das Verhalten auch anders festlegen. Es ist wichtig, die Optionen zu kennen und damit zu üben.

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. At the top, the Fachhochschule Dortmund logo is on the left, and the ILIAS logo is on the right. A navigation bar shows the current path: Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » LiveVoting - Vortrag. Below this, a search bar and a list of questions are visible. The first question is "Wie gut kennen Sie das ILIAS LiveVoting?". It has four answer options: A Gar nicht, B Ich habe davon gehört, C Ich habe mich damit beschäftigt, es aber noch nicht genutzt, and D Ich habe es schon in Veranstaltungen eingesetzt. To the right of the question, a Google Analytics-style widget shows "1/1", "8YGL", "0 Abstimmende", and "0 Online".

**Bei welcher Frage bin ich?**

**PIN für Nachzügler (Die Webseite muss man aber wissen - <https://vote.fh.do/>)**

**Durch Klick kann man den QR-Code aufblenden**

**Wie viele haben schon abgestimmt?**

**Wie viele sind angemeldet?**

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » LiveVoting - Vortrag

(...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990)

Inhalt Info Einstellen Zeigen Verwalten

II Pausieren Resultat Fragen

Erfahrungen mit ILIAS Livevoting

Wie gut kennen Sie das ILIAS LiveVoting?

**A** Gar nicht

**B** Ich habe davon gehört

**C** Ich habe mich damit beschäftigt, es aber noch nicht genutzt

**D** Ich habe es schon in Veranstaltungen eingesetzt

1/1 8YGL 0 Abstimmende 0 Online



The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. At the top, there's a navigation bar with 'PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH' and 'MAGAZIN'. Below it, a breadcrumb trail reads: 'Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) ». The main content area is titled 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. On the left, there's a sidebar with 'Inhalt', 'Info', and 'Erfahrung mit'. The 'Erfahrung mit' section is highlighted with an orange box and contains the following text:

**Erfahrung:**

- „x online“ hilft zu prüfen, wie gut das LiveVoting vom Auditorium überhaupt angenommen wird.
- Wenn es zu wenige sind, kann man den QR-Code noch einmal anzeigen
- „x Abstimmende“ zeigt mir, wie viele die Frage schon beantwortet haben. In der Regel warte ich auf 3/4 der Teilnehmenden.

Below the 'Erfahrung mit' section, there's a 'Wie gut' section with four options: A Gar n, B Ich ha, C Ich habe mich damit beschäftigt, es aber noch nicht genutzt, and D Ich habe es schon in Veranstaltungen eingesetzt.



Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990)  
» LiveVoting - Vortrag zum Handbuch



### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

|| Pausieren

Resultate einblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▾



Erfahrungen mit ILIAS LiveVoting

1/1

8YGB

0 Abstimmende

0 Online

Wie gut kennen Sie das ILIAS LiveVoting?

- A** Gar nicht
- B** Ich habe davon gehört
- C** Ich habe mich damit beschäftigt, es aber noch nicht genutzt
- D** Ich habe es schon in Veranstaltungen eingesetzt

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

|| Pausieren

Resultate einblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▾

<

>

Erfahrungen mit ILIAS LiveVoting

1/1

8YGB

0 Abstimmende

0 Online

Durch Klicken beendet man die  
Möglichkeit der Teilnehmenden zu  
antworten.

Durch Klicken zeigt man die  
Ergebnisse an.

Die Funktionen sind  
unabhängig voneinander!

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

▶ Abstimmen Resultate ausblenden ✕ Zurücksetzen Fragen < > <img alt="Fullscreen icon" data-bbox="500 250 525 275"/> <img alt="User icon" data-bbox="545 250 570 275"/>

Erfahrungen mit ILIAS LiveVoting

1/1 8YGB 3 Abstimmende 1 Online

Wie gut kennen Sie das?

A Gar nicht 0%

B Ich habe davon gehört 33.3%

C Ich habe mich damit beschäftigt, es aber noch nicht genutzt 0%

D Ich habe es schon in Veranstaltungen eingesetzt 66.67%

Anzahl Stimmen: 3

**Erfahrung:**

- Wenn mir die prozentuale Aufteilung der Antworten wichtig ist, dann pausiere ich die Frage, bevor ich die Resultate einblende.
- Die hier dargestellte Frage ist dafür ein Beispiel.



Grundbegriffe der WI - 16./17. Januar 2018 Dienstag 14:00 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

⏸ Pausieren

Resultate ausblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▾



Kriterien guter Arbeitsgestaltung

1/5

🔍 JV4R

33 Abstimmende

Wo findet man Kriterien guter Arbeitsgestaltung?

A BetrVG §90

60.61%

B BetrVG §91

12.12%

C Literatur der Arbeits- und Organisationspsychologie

27.27%

Anzahl Stimmen: 33



Grundbegriffe der WI - 16./17. Januar 2018 Dienstag 14:00 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

|| Pausieren

Resultate ausblenden

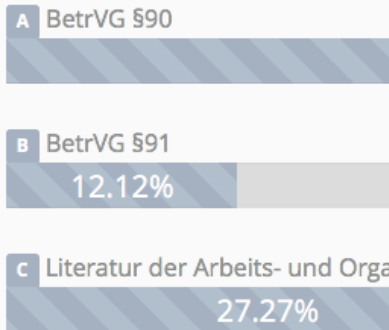
✕ Zurücksetzen

Fragen ▾



Kriterien guter Arbeitsgestaltung

Wo findet man Kriterien g



Anzahl Stimmen: 33

### Erfahrung:

- Wenn ich Wissen abfrage und die Antwortalternativen falsch oder richtig sein können, dann lasse ich die Frage aktiv, wenn ich die Ergebnisse einblende.
- Wenn ich dann die Antwortalternativen erkläre, dann wechseln die Teilnehmer in der Regel zu der richtigen Antwort.
- Das ist für jeden einzelnen noch einmal ein Lernschritt, insgesamt bringt das den Vorteil, dass am Ende ein richtiges Bild mit 100% bei der richtigen Antwort entsteht.

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Unterschiedliche Fragetypen und ihre Anwendung



**LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**  
Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt **Verwalten** Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen

**Typ \***


- ☐ Single/Multiple Choice  
User können eine resp. mehrere Auswahlmöglichkeit(en) auswählen
- ☐ Freitext eingeben  
User können Stichworte oder kurze Sätze eingeben
- ☐ Korrekte Reihenfolge  
User müssen Begriffe in die richtige Reihenfolge bringen
- ☐ Prioritäten  
User können Begriffe nach Prioritäten anordnen
- ☐ Zahl schätzen  
User können eine Zahl zwischen X und Y schätzen.

\* Erforderliche Angabe

Typ auswählen Abbrechen


Unter „Verwalten“ kann man neue Fragen anlegen.  
Als erstes wird der Fragetyp bestimmt.

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp Single / Multiple Choice

 **LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**  
Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

[Inhalt](#) [Info](#) [Einstellungen](#) [Resultate](#) [Rechte](#)

[Zeigen](#) [Verwalten](#)










**FRAGE** Speichern und zurückkehren Speichern Abbrechen

**Titel \***

Funktion der Buttons

**Frage \***

**B** **I** **U** **ABC**      **TeX**  

Mit welchen der folgenden Buttons wird die Eingabemöglichkeit für die Teilnehmenden beendet?

Pfad: p

Spalten für Antwortmöglichkeiten 

1

**ANTWORTEN**





**Mehrfachauswahl**

☒

Ein Nutzer kann mehrere Antworten wählen. Beim Einblenden der Resultate wird für jede Antwortmöglichkeit das Verhältnis separat berechnet (Anzahl erhaltener Stimmen / Anzahl Abstimmende).





**Mögliche Antworten**

Pausieren





LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

Resultate einblenden

LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

Abstimmen

LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

\* Erforderliche Angabe

Speichern und zurückkehren Speichern Abbrechen



## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp Single / Multiple Choice

**LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**  
Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate  
Zeigen Verwalten

**Bei dem Fragetyp Single / Multiple Choice kann man festlegen, ob die Teilnehmenden eine oder mehrere Antworten auswählen dürfen.**

Speichern und zurückkehren Speichern Abbrechen

FRAGEN

Frage \*

Mit welchen der folgenden Buttons wird die Eingabemöglichkeit für die Teilnehmenden beendet?

Pfad: p

Spalten für Antwortmöglichkeiten 1

**ANTWORTEN**

Mehrfachauswahl ☒

Mögliche Antworten

Pausieren  
LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

Resultate einblenden  
LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

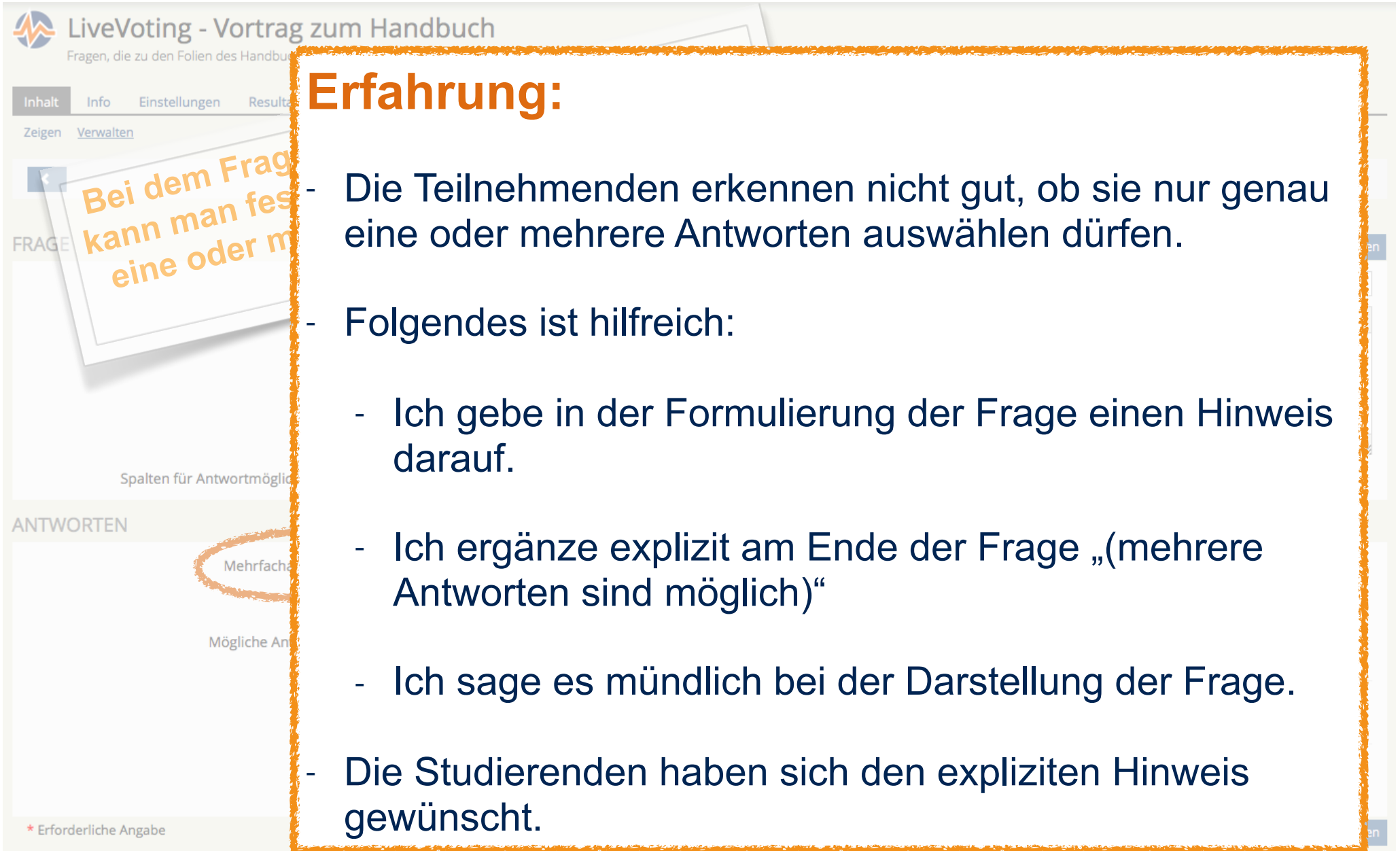
Abstimmen  
LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

**ACHTUNG: Die Teilnehmenden erhalten darüber keine gesonderte Information auf Ihrer Ansicht.**

\* Erforderliche Angabe

Speichern und zurückkehren Speichern Abbrechen





**Erfahrung:**

- Die Teilnehmenden erkennen nicht gut, ob sie nur genau eine oder mehrere Antworten auswählen dürfen.
- Folgendes ist hilfreich:
  - Ich gebe in der Formulierung der Frage einen Hinweis darauf.
  - Ich ergänze explizit am Ende der Frage „(mehrere Antworten sind möglich)“
  - Ich sage es mündlich bei der Darstellung der Frage.
- Die Studierenden haben sich den expliziten Hinweis gewünscht.

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp Freitexteingabe

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990)  
» LiveVoting - Vortrag zum Handbuch



### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

|| Pausieren

Resultate einblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▾



Ideen für den Einsatz von LiveVoting

3/3

🔍 8YGB

0 Abstimmende

0 Online

In welchen Veranstaltungen würden Sie LiveVoting einsetzen wollen?

(Sie können mehrere Antworten geben)

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990)  
» LiveVoting - Vortrag zum Handbuch



### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

II Pausieren

Resultate einblenden

Ideen für den Einsatz von LiveVoting

In welchen Veranstaltung

(Sie können mehrere Ant

## Erfahrung:

- Freitexteingaben können zum Brainstorming verwendet werden.
- Fragen mit Freitexteingaben werden von weniger Teilnehmenden beantwortet als andere Fragentypen.
  - Eine Ursache liegt in der Nutzung von Smartphones o.ä., auf denen sich Texte nicht gut eingeben lassen.
  - Eine andere Ursache kann sein, dass selbstständig formulierte Antworten zu anstrengend sind.

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Auswertung von Freitexteingaben (Beispiel 1: richtig/falsch)



Dienstag, 23. Januar 2018, 14:15 Uhr

[Inhalt](#) [Info](#) [Einstellungen](#) [Resultate](#) [Rechte](#)

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

▶ Abstimmen

Resultate ausblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen



Betriebliche Mitbestimmung

1/3

W12J

20 Abstimmende

0 Online

In welchem Gesetz ist der Einfluss von Arbeitnehmern auf die Arbeitsgestaltung geregelt?

BetriebsVG

ja

Betriebsverfassungsgesetz

5

BVG

BetrVG

3

ISO 9421

keine Ahnung

§87

Arbeitnehmergesetz

Paragraph 90 des BetrVg

Arbeitsschutzgesetz

Betriebsverfassungsgesetz §87

In der "Talar'sche Bewegung©®"

Arbeitsschutzgesetz

Anzahl Stimmen: 20


## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Auswertung von Freitexteingaben (Beispiel 2: Sammlung)

### Erfahrungen

Geben Sie ein Beispiel eines Informationssystems, das Sie selber schon kennengelernt haben.  
(Sie können mehrere Eingaben machen)

SAP	12	Google	Baan
ILIAS	2	Datev	Datev
Keine	6	Minecraft	SAP IdM
Excel		Pornhub	MS Dynamics AX
	4	MS Office	Cludes, Vario8
Oracle im Lager		WIKIPEDIA	PIM
Steps		MS Dynamics NAV	Atoss

Anzahl Stimmen: 42

 Dienstag, 23. Januar 2018, 14:15 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

► Abstimmen

Resultate ausblenden

Betriebliche Mitbestimmung

In welchem Gesetz ist d

BetriebsVG

BVG

keine Ahnung


Paragraph 90 des BetrVg

In der "Talar'sche Bewegung©®"

Anzahl Stimmen: 20

### Erfahrung 1:

- Freitexteingaben werden für unsinnige bis hin zu obszönen Antworten genutzt. Es gibt keine Möglichkeit, einzelne Antworten auszublenden.
- In meinen Veranstaltungen hielt es sich immer in (gerade) tolerierbaren Grenzen.
- Viele Studierende waren selber davon genervt, so dass es immer nur bei einer kleinen Anzahl Störer blieb.
- Ich habe aber bewusst nur wenige Freitexteingaben verwendet.



Dienstag, 23. Januar 2018 14:15 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate

Zeigen Verwalten

► Abstimmen Resultate ausblenden

Betriebliche Mitbestimmung

In welchem Gesetz ist d

BetriebsVG

BVG

keine Ahnung

Paragraph 90 des BetrVg

In der "Talar'sche Bewegung©®"

Anzahl Stimmen: 20

### Erfahrung 2:

- Es ist herausfordernd, die Antworten spontan qualitativ zu bewerten. Die Menge der Antworten ist oft unübersichtlich.
- Ich fokussiere mich im ersten Schritt auf die „sehr guten“ Antworten und benenne diese als sehr gute Beispiele.
- Im zweiten Schritt gehe ich auf offensichtliche Missverständnisse ein und erkläre diese.
- Im dritten Schritt frage ich, ob jemand eine bestimmte Antwort noch erklärt haben möchte.
- Alle anderen Antworten ignoriere ich.

### Erfahrungen

Geben Sie ein Beispiel eines Informationssystems, das Sie selber schon kennengelernt haben.  
(Sie können mehrere Eingaben machen)

SAP

ILIAS

Keine

Excel

Oracle im Lager

Steps

MS Dynamics NAV

Atoss

Anzahl Stimmen: 42

### Erfahrung 3:

- Freitexteingaben, die der Sammlung von Informationen dienen, können Ausgangspunkt von weiterer mündlicher Interaktion sein.
- Als Dozentin greife ich einzelne Antworten positiv auf und frage nach Ergänzungen



## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung

FRAGE

Speichern und zurückkehren

Speichern

Abbrechen

Titel \*

Reihenfolge der Schritte beim LiveVoting

Frage \*

**B**

*I*

U

ABC

TeX

HTML

In welcher Reihenfolge werden die folgenden Schritte in einem LiveVoting ausgeführt?

Pfad: p

Spalten für Antwortmöglichkeiten

1

ANTWORTEN

Zufallsreihenfolge

☒ Bestimmt die Reihenfolge der Optionen zufällig wenn diese gesichert werden. Die Generierung einer korrekten Antwort ist jedoch ausgeschlossen.

Optionen

Korrekte Position	Begriff		
1	Die Dozentin legt ein LiveVoting Objekt in ILIAS an	+	-
3	Die Dozentin zeigt den QR - Code an	+	-
2	Die Dozentin legt Fragen in dem LiveVoting an	+	-
5	Die Dozentin beginnt das LiveVoting	+	-
4	Die Studierenden rufen die Webseite auf	+	-
6	Die Studierenden geben ihre Antworten ein	+	-

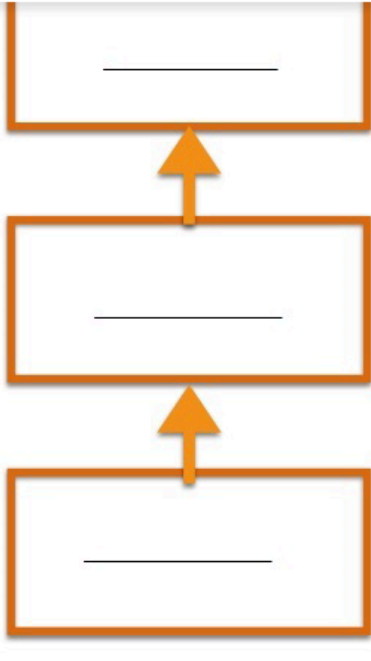
\* Erforderliche Angabe

Speichern und zurückkehren

Speichern

Abbrechen

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp „Korrekte Reihenfolge“ - Beispiel



Ergänzen Sie das Modell um die korrekte Bezeichnungen, indem Sie die Begriffe in die richtige Reihenfolge bringen. Gehen Sie dabei von oben nach unten vor.

- ☐ A Daten
- ☐ B Information
- ☐ C Zeichen
- ☐ D Wissen

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp „Korrekte Reihenfolge“ - Auswertung

Ergänzen Sie das Modell um die korrekte Bezeichnungen, indem Sie die Begriffe in die richtige Reihenfolge bringen. Gehen Sie dabei von oben nach unten vor.

Richtig

60.87%

Falsch

39.13%

Anzahl Stimmen: 23

Korrekte Reihenfolge:

- D** Wissen
- B** Information
- A** Daten
- C** Zeichen

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp „Korrekte Reihenfolge“ - Auswertung

Ergänzen Sie das Modell um die korrekte Bezeichnungen, indem Sie die Begriffe in die richtige Reihenfolge bringen. Gehen Sie dabei von oben nach unten vor.

Richtig

60.87%

Falsch

39.1

Anzahl Stimmen: 23

Korrekte Reihenfolge:

- D** Wissen
- B** Information
- A** Daten
- C** Zeichen

### Erfahrung:

- Positiv ist, dass hier die korrekte Lösung angezeigt werden kann.
- Die Zahl der falschen Antworten ist nicht leicht zu interpretieren.
  - Manche sortieren korrekt, stellen aber die ganze Folge auf den Kopf.
  - Konkrete Missverständnisse lassen sich hieraus nicht erkennen und besprechen.
- Der Aufwand der Erstellung ist zu hoch für den Nutzen in der Veranstaltung.
- Es gibt nicht viele fachlich sinnvolle Anwendungen.

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp „Zahl schätzen“ - Beispiel

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990)  
» LiveVoting - Vortrag zum Handbuch



### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

|| Pausieren

Resultate einblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▾



Nutzung des LiveVoting Plug-in

5/5

🔍 8YGB

2 Abstimmende

1 Online

Wieviele Dozenten der FH Dortmund nutzen das LiveVoting Plug-in von ILIAS?

Start 0

Ende 250

## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp „Zahl schätzen“ - Auswertung

Inhalt
Info
Einstellungen
Resultate
Rechte

Zeigen
Verwalten

Pausieren
Resultate ausblenden
Zurücksetzen
Fragen
<
>

Videocase - Transaktionen
7/7
123E
25 Abstimmende

Wie viele Transaktionen pro Tag werden von Freshdirect durchgeführt?

1000000	5	46377	229600
25391		106771	49280
900000		700201	444555
387879		600676	675362
368210		0	600129
136232		623199	1
715453		200000	602

### Erfahrung:

- Ich hatte nicht viele fachliche Anwendungen für den Fragetypen.
- Die Darstellung der Antworten war unstrukturiert und ließ sich auch durch Konfiguration der Frage nicht verbessern. Dadurch war eine Diskussion der Ergebnisse schwierig.
- Viele Studierende beklagten, dass der Schieberegler nicht nutzbar war. Die Eingabe nur über die hoch/runter Buttons ist nicht ergonomisch. Ob es sich hier um einen Nutzungs- oder Systemfehler handelt, blieb unklar.

Inhalt	Info	Einstellungen	Resultate
Zeigen	Verwalten		
II Pausieren	Resultate ausblenden		
Videocase - Transaktionen			
Wie viele Transaktionen			
1000000	25391	700201	444555
900000	387879	600676	675362
368210	136232	0	600129
715453	200000	1	602



### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

|| Pausieren

Resultate einblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▾



Inhalte der weiteren Arbeit zum LiveVoting

6/6

🔍 8YGB

1 Abstimmende

1 Online

Welches Thema "sollte man" in der weiteren Arbeit vordringlich behandeln?

- A** Workshop zur Einführung in die Nutzung von LiveVoting planen
- B** Hilfetexte im ILIAS LiveVoting konzipieren und implementieren
- C** Dozentennetzwerk organisieren, das Austausch und Hospitation zum Thema LiveVoting ermöglicht



## Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung Fragetyp „Priorität“ - Auswertung

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Wirtschaftsinformatik » Bachelor - Module » (31) Einführung in die Wirtschaftsinformatik » (31.1a) Grundbegriffe der Wirtschaftsinformatik » Live Voting  
» 28.11/29.11 » Grundbegriffe der WI - 28.11/29.11 Seminar A



### Grundbegriffe der WI - 28.11/29.11 Seminar A

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

⏸ Pausieren

Resultate ausblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▾



Ausbildung von WI-Studierenden

13/13

🔍 NQTE

31 Abstimmende

Wie wichtig sind die folgenden Fähigkeiten von WI-Studierenden? Sortieren Sie nach Priorität in AUFSTEIGENDER Reihenfolge, dh. die Fähigkeit mit der geringsten Priorität kommt als Erstes und die Fähigkeit mit der höchsten Priorität als Letztes.

**B** Über tiefgreifende Kenntnisse im Datenbank Design verfügen

2.13

**C** Über ein breites IT-Know-How verfügen


2.13

**A** Bereitschaft und Fähigkeit neue Konzepte zu erlernen

1.74

Anzahl Stimmen: 31

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Wirtschaftsinformatik » Bachelor-Module » (31) Einführung in die Wirtschaftsinformatik » (31.1a) Grundbegriffe der Wirtschaftsinformatik » LiveVoting  
» 28.11/29.11 » Grundbegriffe der WI - 28.11/29.11

 Grundbegriffe der WI

Inhalt Info Einstellungen Resultate

Zeigen Verwalten

⏸ Pausieren

Resultate ausblenden

Ausbildung von WI-Studierenden

Wie wichtig sind die folgenden Fähigkeiten mit der geringsten Wichtigkeit?

B Über tiefgreifende Kenntnisse

c Über ein breites IT-Know-How verfügen

2.13

A Bereitschaft und Fähigkeit neue Konzepte zu erlernen

1.74

Anzahl Stimmen: 31

### Erfahrung:

- Ich hatte nicht viele fachliche Anwendungen für den Fragetypen
- Positiv bei der Darstellung der Auswertung ist, dass man die Ergebnisse sortiert anzeigen kann.
- Die Zahlenwerte und Balken hingegen ließen sich nicht interpretieren.
- Dieses Beispiel macht deutlich, dass es nicht trivial ist, die Fragetypen zu interpretieren und in ihrer Wirkung in der Veranstaltung vorherzusehen.
- Im Projekt haben wir diesen Fragetypen fast gar nicht verwendet.



Grundbegriffe der WI - 16./17. Januar 2018 Dienstag 14:00 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

II Pausieren

Resultate ausblenden

X Zurückspulen

Fragen

← → \*\*

👤

Kriterien guter Arbeit

### Erfahrung:

- Es ist für viele Studierende schwer zu akzeptieren, dass weder die Fragen noch Musterlösungen dazu zur Verfügung gestellt werden.
- Das geht so weit, dass einige versuchen, die Fragen abzuschreiben statt teilzunehmen.
- Für das Projekt hat Kamyar Arzideh dann zu jeder Veranstaltung ein Dokument mit den Fragen und korrekten Antworten erstellt.

Wo finde ich...

A BetrVG §90

B BetrVG §90

12.12%


C Literatur der Arbeits- und Organisationspsychologie

27.27%

Anzahl Stimmen: 33

- ◉ Das HiLF-Projekt
- ◉ Audience Response Systems und LiveVoting
- ◉ Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung
- ◉ **Vorbereitung der Nutzung**
- ◉ Fazit


## Vorbereitung der Nutzung Relevanz des Titels einer Frage

 **LiveVoting - Vortrag zum Handbuch**  
Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen








[Inhalt](#) [Info](#) [Einstellungen](#) [Resultate](#) [Rechte](#)

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

**FRAGE** Erstellen Abbrechen

**Titel \***  
Frage \*

Funktion der Buttons

**B** ***I*** **U** **ABC**      **TeX**  

Mit welchen der folgenden Buttons wird die Eingabemöglichkeit für die Teilnehmenden beendet?

Pfad: p

Spalten für Antwortmöglichkeiten 1

**ANTWORTEN**

Mögliche Antworten

Pausieren

LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

Resultate einblenden

LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

Abstimmen

LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

+ - ^ v

+ - ^ v

+ - ^ v

\* Erforderliche Angabe

Erstellen Abbrechen

Hier wird der Titel der Frage formuliert.



Grundbegriffe der WI - 16./17. Januar 2018 Dienstag 14:00 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

▶ Abstimmen

Resultate ausblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen



Anforderungsvielfalt

2/5

🔍 JV4R

35 Abstimmende

Hier wird der Titel der Fragen dargestellt.

Ein Sicherheitstest

... einer Firma muss auf unterschiedliche Bildschirme mit unterschiedlichen Inhalten  
... der Anforderungsvielfalt für diese Arbeit erfüllt?

A JA

14.29%

B NEIN

85.71%

Anzahl Stimmen: 35

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Wirtschaftsinformatik » Bachelor - Module » (31) Einführung in die Wirtschaftsinformatik » (31.1a) Grundbegriffe der Wirtschaftsinformatik » Live Voting  
» 07.11/08.11 » Grundbegriffe der WI - 07.11/08.11 Seminar A

### Grundbegriffe der WI - 07.11/08.11 Seminar A

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

LiveVoting beginnen

Fragen

LiveVoting beginnen und direkt freigeben

VL03: Daten - Informatik...  
VL03: Von Daten zu Informat...  
VL03: Wissensmanagement  
Uebung 03: Wissenspyramide  
Uebung 03: Wissenspyramide  
Uebung 03: Wissenspyramide  
Uebung 03: Daten - Informat...  
Uebung 03: Daten - Informat...  
Uebung 03: Daten - Informat...  
VL04: Entity-Relationship-Dia...  
VL04: Entity-Relationship-Dia...  
VL04: Entity-Relationship-Dia...

<https://vote.fh.do/L5UU>



**Hier werden auch die Titel der Fragen genutzt!**

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Wirtschaftsinformatik » Bachelor - Module » (31) Einführung in die Wirtschaftsinformatik » (31.1a) Grundbegriffe der Wirtschaftsinformatik » Live Voting » 07.11/08.11 » Grundbegriffe der WI - 07.11/08.11 Seminar A

### Grundbegriffe der WI - 07.11/08.11 Seminar A

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

LiveVoting beginnen **Fragen** LiveVoting beginnen und direkt freigeben

VL03: Daten - Information ...  
VL03: Von Daten zu Informat...  
VL03: Wissensmanagement  
Uebung 03: Wissenspyramide  
Uebung 03: Wissenspyramide  
Uebung 03: Wissenspyramide  
Uebung 03: Daten - Informat...  
Uebung 03: Daten - Informat...  
Uebung 03: Daten - Informat...  
VL04: Entity-Relationship-Dia...  
VL04: Entity-Relationship-Dia...  
VL04: Entity-Relationship-Dia...

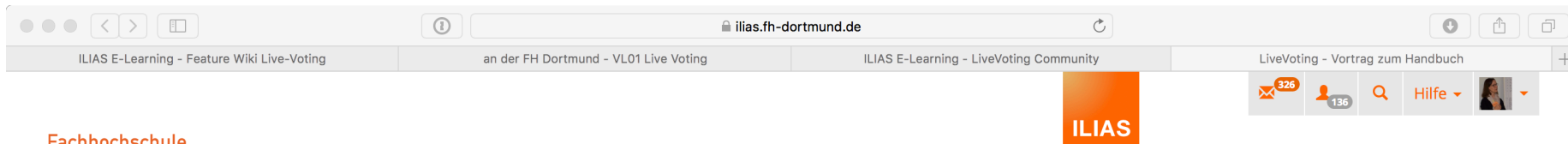
Hier wird der Titel der Fragen dargestellt.

<https://vote.fh.do/L5UU>

### Erfahrung:

- Wenn man viele Fragen für eine Veranstaltung vorbereitet hat, muss man die Titel so wählen, dass man die Fragen an den ersten Zeichen des Titels eindeutig erkennen kann.
- Das ist in diesem Beispiel nicht gut gelungen :-(





### Erfahrung:

- LiveVoting gleich zu Beginn der Veranstaltung, um den Stoff der letzten zu wiederholen.
  - Damit habe ich gute Erfahrung gemacht. So kann ein guter und aktiver Einstieg in die Veranstaltung gelingen.
- LiveVoting im Laufe der Veranstaltung, um aktuellen Stoff zu vertiefen.
  - Das ist eine angenehme Unterbrechung eines Vortrags für die Studierenden.
  - Man kann mit den Fragen noch einmal Schwerpunkte in dem bisher Gesagten setzen.
  - Ich habe Fragen auch als Übergang zur nächsten thematischen Einheit genutzt.
- LiveVoting am Ende der Veranstaltung
  - Das habe ich aus organisatorischen Gründen gar nicht gemacht. Ich fand es schwer in das Ende einer Veranstaltung ein LiveVoting zeitlich zu planen.
  - Vorschlag von Studierenden: Am Ende eine Freitext-Frage aktivieren, in der die Studierenden bei Bedarf offene Fragen zu der Veranstaltung eingeben können. Diese können dann beim nächsten Mal aufgegriffen werden.



Grundbegriffe der WI - 16./17. Januar 2018 Dienstag 14:00 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

▶ Abstimmen ▼

Resultate ausblenden

✕ Zurücksetzen

Fragen ▼



Anforderungsvielfalt

2/5

🔍 JV4R

35 Abstimmende

Ein Sicherheitsmitarbeiter im Kontrollzentrum einer Firma muss auf unterschiedliche Bildschirme mit unterschiedlichen Inhalten schauen. Ist dadurch das Kriterium der Anforderungsvielfalt für diese Arbeit erfüllt?

A JA

14.29%

B NEIN

85.71%

Anzahl Stimmen: 35



Grundbegriffe der WI - 16./17. Januar 2018 Dienstag 14:00 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

► Abstimmen

Resultate ausblenden

✖ Zurücksetzen

Fragen

↶

↷

⚙

⌵

Anforderungsvielfalt

Ein Sicher  
schauen.

A JA  
14.29

B NEIN

Anzahl Sti

## Erfahrung:


- Manchmal fehlt die Zeit / die Phantasie um interessante Fragen vorzubereiten.
- Ich nutze eine einfache Frage im LiveVoting als Einstieg und ergänze in der Veranstaltung spontan mündlich weiterführende Fragen.
- Den Zweck, dass die Teilnehmenden über den Stoff nachdenken, erreicht man auch so. Die Aktivierung funktioniert auch über eine schlichte Frage.
- ACHTUNG: Zu viele schlichte Fragen, vermindern die Attraktivität.
- In dem Beispiel habe ich interaktiv ergänzt:
  - Warum ist das Kriterium „Anforderungsvielfalt“ denn nicht erfüllt?
  - Was wird in dem Kriterium „Anforderungsvielfalt“ denn gefordert?
  - Wie könnten Sie den Arbeitsplatz des Sicherheitsmitarbeiters ergänzen, um das Kriterium „Anforderungsvielfalt“ zu erfüllen?

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface in a web browser. The browser's address bar displays `ilias.fh-dortmund.de`. The page header includes the Fachhochschule Dortmund logo and navigation links like 'PERSONLICHER SCHREIBTISCH' and 'MAGAZIN'. The main content area is titled 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch' and contains a breadcrumb trail: 'Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. Below the title, there are tabs for 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Resultate', and 'Rechte'. The 'Einstellungen' tab is circled in orange. A callout box with orange text points to this tab, stating: 'Einige Features muss / kann man konfigurieren.' Below the tabs, there are buttons for 'LiveVoting beginnen' and 'Fragen'. The main content area displays the voting ID '8YGB' and a QR code with a 'Zoom' label. A URL `https://vote.fh.do/8YGB` is also shown.

The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. The top navigation bar includes the ILIAS logo and links for 'PERSONLICHER SCHREIBTISCH' and 'MAGAZIN'. The main content area is titled 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch' and features a sidebar with 'LiveVoting beginnen' and 'Einstellungen'. An orange box highlights the 'Erfahrung' section, which contains a list of points about the system's configurability.

### Erfahrung:

- Insbesondere die folgenden Verhaltensweisen des Systems sind einstellbar:
  - direkte Aktivierung von Fragen.
  - Darstellung von Resultaten.
- Für den Verlauf einer Veranstaltung ist es wichtig zu planen, was man möchte (Beispiele siehe oben).
- Man muss sich seinen eigenen Weg der Nutzung erarbeiten und üben.



Fachhochschule  
Dortmund  
University of Applied Sciences and Arts


PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾

MAGAZIN ▾

ILIAS

326 91 Hilfe ▾

Magazin » FB Informatik » Lehrveranstaltungen » Informatik » Bachelor - Module » (...) Vertiefungsrichtung - Praktische Informatik » (13) Softwaresysteme 2 » BWL-Anwendungen (INPB 46990) » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch



### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte


Zeigen Verwalten

LiveVoting beginnen Fragen LiveVoting beginnen und direkt freigeben

# 8YGB

<https://vote.fh.do/8YGB>


1 Online



Link auf die Seite des LiveVotings

Link zu dieser Seite: [https://www.ilias.fh-dortmund.de/ilias/goto\\_ilias-fhdo\\_xlvo\\_63121](https://www.ilias.fh-dortmund.de/ilias/goto_ilias-fhdo_xlvo_63121)

Powered by ILIAS (v5.1.25 2018-03-15 www5) | Impressum | Systemzeit: 11:09:18

Ein Projekt der  **elearning**  
Koordinierungsstelle

**LiveVoting**

LiveVoting  
Fragen, die zu den

Inhalt Info Einstellen

Zeigen Verwalten

LiveVoting beginnen


### Erfahrung:

- Ich lege mir den Link zum LiveVoting auf eine Folie meiner Veranstaltung.
- Vor der Veranstaltung melde ich mich in Ilias an, so dass ich in der Veranstaltung direkt auf das LiveVoting zugreifen kann.
- Ich notiere mir in den Notizen zu den Folien den Titel der Frage, mit der ich beginnen möchte.
- Ich notiere mir ebenfalls die Anzahl der Fragen, die ich an dieser Stelle nutzen möchte.
- Den Wechsel zum Browser muss man in seiner Veranstaltungsumgebung mit seinem eigenen Rechner einmal ausprobieren.

Link zu dieser Seite: [https://www.ilias.fh-dortmund.de/ilias/goto\\_ilias-fhdo\\_xlvo\\_63121](https://www.ilias.fh-dortmund.de/ilias/goto_ilias-fhdo_xlvo_63121) Powered by ILIAS (v5.1.25 2018-03-15 www5) | Impressum | Systemzeit: 11:09:18

Ein Projekt der **elearning**  
Koordinierungsstelle



 Dienstag, 23. Januar 2018, 14:15 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#)

► Abstimmen ▼

Betriebliche Mitbe

In welch

## Erfahrung:

- Nur bei dem Fragetyp „Reihenfolge“ gibt es eine hinterlegte Musterlösung.
- Wenn man mit vielen Fragen arbeitet und Fragen aus dem letzten Jahr wiederverwendet, muss man sich vor der Veranstaltung die Fragen und die Antworten vergegenwärtigen!

BetriebsVG	ja	Betriebsverfassungsgesetz
BVG	BetrVG	ISO 9421
keine Ahnung	§87	Arbeitnehmergesetz
Paragraph 90 des BetrVg	Arbeitsschutzgesetz	Betriebsverfassungsgesetz §87
In der "Talar'sche Bewegung©®"	Arbeitsschutzgesetz	

Anzahl Stimmen: 20



The screenshot shows the ILIAS LiveVoting interface. At the top, there's a navigation bar with the ILIAS logo, a user profile icon, and a search icon. Below this, the main header area displays 'Fachhochschule Dortmund' and 'University of Applied Sciences and Arts'. The central content area is titled 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch' and includes a sidebar with 'Inhalt' and 'Info' tabs. The main content area is divided into 'FRAGE' and 'ANTWORTEN' sections. A list of experiences is highlighted by an orange border, and a footer contains buttons for 'Speichern und zurückkehren', 'Speichern', and 'Abbrechen'.

**Erfahrung:**

- Dokumentation und Hilfe sind fast nicht vorhanden.
- Gute Anleitung zur Bedienung des LiveVoting hat die Supportstelle für ICT-gestützte Lehre und Forschung der Uni Bern 2017 zur Verfügung gestellt: [https://ilias.unibe.ch/goto\\_ilias3\\_unibe\\_file\\_700326\\_download.html](https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_700326_download.html).
- LiveVoting kann man alleine kaum üben.
- Es hilft, Fragen zu erstellen und sich dann dazu sowohl die Präsentations- als auch die Teilnehmersicht anzuschauen.
- Bei Kolleginnen zu hospitieren und sich die Nutzung von LiveVoting aus Teilnehmersicht anzuschauen ist sehr hilfreich.
- Es ist gut, am Anfang zu zweit zu arbeiten: Jemand anderes bedient das LiveVoting am Rechner, Sie selber konzentrieren sich auf die Veranstaltung.

- ◉ Das HiLF-Projekt
- ◉ Audience Response Systems und LiveVoting
- ◉ Nutzung des LiveVoting in einer Veranstaltung
- ◉ Vorbereitung der Nutzung
- ◉ **Fazit**

## Fazit Was kann LiveVoting nicht?

### LiveVoting - Vortrag zum Handbuch

Fragen, die zu den Folien des Handbuchs passen

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen [Verwalten](#)



FRAGE

Spalte

ANTWORTEN

## Erfahrung:

- LiveVoting ist keine Klausurvorbereitung. Dazu unterscheiden sich die Fragetypen zwischen LiveVoting und Klausur zu stark.
- LiveVoting ist keine Lernunterlage für Studierende. Dazu fehlen sowohl Exporte der Fragen als auch Musterlösungen.
- LiveVoting ist nicht für den kurzfristig geplanten Einsatz „mal eben“. Dazu ist die Vorbereitung zu zeitintensiv.
- LiveVoting ist nicht spontan. Fragetypen und Antwortmöglichkeiten sind vorbereitet und nicht auf spontane Änderungen ausgelegt.

Mögliche Antworten

Pausieren

LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

Resultate einblenden

LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

Abstimmen

LaTeX kann mit [tex] ... [/tex] formatiert werden.

\* Erforderliche Angabe

Speichern und zurückkehren

Speichern

Abbrechen



Dienstag, 23. Januar 2018, 14:15 Uhr

Inhalt Info Einstellungen Resultate Rechte

Zeigen Verwalten

► Abstimmen ▼

Betriebliche Mitbe

In welch

BetriebsVG

BVG

keine Ahnung

Paragraph 90

In der "Talar's

### Erfahrung:

- Alleine das Bedienen der Geräte zum Antworten aktiviert die Teilnehmenden.
- Es wagen deutlich mehr Teilnehmende eine Antwort als bei mündlich gestellten Fragen.
- Die Aufmerksamkeit in den Vortragsphasen scheint größer.
- Es macht Spaß und sorgt für gute Stimmung.
- Die Rückmeldungen der Studierenden waren sehr positiv, ausnahmslos wurde der weitere Einsatz gewünscht.

Anzahl Stimmen: 20

The screenshot shows the ILIAS E-Learning interface. At the top, there's a navigation bar with tabs: 'ILIAS E-Learning - Feature Wiki Live-Voting', 'an der FH Dortmund - VL01 Live Voting', 'ILIAS E-Learning - LiveVoting Community', and 'LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. Below this, there's a header with the 'Fachhochschule Dortmund' logo, 'University of Applied Sciences and Arts', and navigation links 'PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH' and 'MAGAZIN'. The main content area is titled 'Magazin » FB Inform » LiveVoting - Vortrag zum Handbuch'. It features a 'LiveVoting' logo and a list of items. The 'Meine Pläne' section is highlighted with an orange border and contains a list of plans.

### Meine Pläne:

- Ich werde das LiveVoting weiter einsetzen.
- Gemeinsam mit einem Tutoren werde ich (in einem neuen HiLF Projekt?) für eine Veranstaltung Handouts als Lernunterlage für die Studierenden erarbeiten.
- Kolleginnen und Kollegen, die sich den Einsatz mal anschauen wollen, sind herzlich dazu eingeladen.
- Ich freue mich über Rückmeldungen zu den hier dargestellten Erfahrungen.
- Ich würde mich über ein Netzwerk freuen, in dem wir uns über unsere Erfahrungen austauschen könnten.